



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره (ترکیبی/مجازی) درس سازماندهی منابع ۲

اطلاعات مربوط به واحد درسی							
نیمسال تحصیلی	زمان خاتمه دوره	زمان شروع دوره	تعداد کل واحد		پیش نیاز	کد درس	عنوان کامل درس
			عملی	نظری			
اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹	۱۳۹۹/۱۰/۲۰	۱۳۹۹/۶/۱۵	۱	۱	سازماندهی دانش ۱	۲۴۱۳۴	سازماندهی دانش ۲: رده بیعی دعای

اطلاعات مربوط به استاد(اساتید)						
شماره تلفن همراه	پست الکترونیک	گروه آموزشی	رتبه دانشگاهی	آخرین مدرک و رشته تحصیلی	نام و نام خانوادگی استاد مسئول و استاد(اساتید) همکار درس	استاد مسئول
۰۹۱۷۳۰۰۱۲۰۵	a.hamidi@bpums.ac.ir	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	دانشیار	دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	علی حمیدی	

اطلاعات مربوط به فراگیران			
رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	ترم تحصیلی	تعداد
کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	کارشناسی	۳	۱۸

محل تشکیل (لینک کلاس)	تاریخ و ساعت برگزاری	تعداد	جلسات کلاس	اطلاعات مربوط به نحوه برگزاری جلسات کلاس
	۱- ۲- ۳-	-	حضور	
https://bbb.bpums.ac.ir/b/ali-tu2-dtk	۱-دوشنبه ۸ مهرماه ۸-۱۰ ۲-شنبه ۱۲ مهرماه ۸-۱۰ ۳-دوشنبه ۲۱ مهرماه ۸-۱۰ ۴-شنبه ۱۰ آبان ماه ۸-۱۰ ۵-شنبه ۲۴ آبان ماه ۸-۱۰ ۶-دوشنبه ۲۲ آذرماه ۸-۱۰	۶	غیر حضوری همزمان*	
https://bpumsnavid.vums.ac.ir/coursestudent-student/show/679	هر هفته شنبه و دوشنبه ساعت ۸-۱۰ (به استثنای زمان برگزاری غیرحضوری همزمان)	۲۶	غیر حضوری غیر همزمان**	

*: جلسات آنلاین که دانشجو و مدرس بصورت همزمان در فضای مجازی حضور دارند

** : بصورت جلسات آنلاین یا در اختیار قرار دادن محتوا در قالب مولتی مدیا ، پادکست ، پاورپوینت، CD، لینک و

اطلاعات مربوط به شرح درس، هدف کلی دوره

شرح درس	آشنا نمودن دانشجویان با اصول و شیوه‌های تخصیص موضوع با استفاده از سرعنوان‌های موضوعی فارسی و رده‌بندی منابع به کمک رده‌بندی‌های سلسله مراتبی (رده‌بندی دهدهی دیویی)
هدف کلی	<p>طی این درس، دانشجو:</p> <p>با چرایی و چگونگی تخصیص موضوع به منابع فارسی با استفاده از سرعنوان‌های موضوعی فارسی و نیز رده‌بندی منابع با استفاده از رده‌بندی دهدهی دیویی آشنایی خواهد یافت.</p>

اطلاعات ارزشیابی دوره

مراحل ارزشیابی	ارزشیابی تکوینی (formative evaluation) ■	ارزشیابی پایانی (summative evaluation) □
<p>فعالیت دانشجو ۵ درصد از نمره نهایی</p> <p>حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی</p> <p>امتحان میان ترم ۱۰ درصد از نمره نهایی</p> <p>کوئیزهای انجام شده ۱۵ درصد از نمره نهایی</p> <p>امتحان پایان ترم ۳۰ درصد از نمره نهایی</p> <p>تکالیف دوره ۳۰ درصد از نمره نهایی</p> <p>تکلیف نهایی درس ۵ درصد از نمره نهایی</p>	<p>نوع امتحان میان ترم: شفاهی □ تشریحی ■</p> <p>نوع امتحان پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■</p>	<p>چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □ سایر □</p> <p>چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □ سایر □</p>

اطلاعات مربوط به آزمون های دوره								
آزمون های میان دوره و پایان دوره				آزمون های (کوئیزهای) طول دوره				
مکان (لینک)	نحوه برگزاری	ساعت	تاریخ	نحوه برگزاری	ساعت	تاریخ	موضوع	تعداد
سامانه آزمون	آنلاین	۸	۹۹/۹/۱۰	آنلاین	۹	۹۹/۸/۱۰	سرعتوان های کلیدی	۶
		۸	۹۹/۱۱/۱	آنلاین	۹	۹۹/۸/۲۴	رده تاریخ	
				آنلاین	۹	۹۹/۹/۳	رده پزشکی	
				آنلاین	۹	۹۹/۹/۱۵	رده علو اجتماعی	
				آنلاین	۹	۹۹/۹/۲۴	رده ادبیات	
				آنلاین	۹	۹۹/۱۰/۱	رده زبان	

تکلیف دوره			
شیوه ارسال	درصد نمره اختصاص داده شده	تاریخ تحویل نهایی	موضوع
سامانه نوید	۲٪	قبل از جلسه بعد	بهازای هر جلسه یک تکلیف (۱۵ تکلیف)

منابع درس	
کمکی	اصلی
	<ul style="list-style-type: none"> • Mortimer, Mary (2007). Learn Dewey Decimal Classification: edition 22. Middlecreek: Total Recall Publications. • Scott, Mona L. (1998). Dewey Decimal Classification: 21st Edition. Englewood: Libraries Unlimited.

انتظارات از دانشجو
با منطق مستندسازی موضوعی آشنا شود.
با استفاده از سرعنوان های موضوعی فارسی، به منابع مختلف سرعنوان اختصاص دهد
رده‌بندی‌های مختلف و فلسفه آن‌ها را بشناسد.
با استفاده از رده‌بندی دهدهی دیویی، منابع را رده‌بندی کند.

جلسات درس

*جلسه اول و دوم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: چرایی اختصاص موضوع و مفهوم فایل مستند

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیم‌سال باید قادر باشد:

۱. چگونگی تعیین موضوع منابع را به صورت عملی اجرا کند؛
 ۲. زبان‌های نمایه‌سازی شامل زبان طبیعی، زبان آزاد و زبان کنترل‌شده را شرح دهد و به تناسب مورد استفاده قرار دهد؛
 ۳. شباهت‌ها و تفاوت‌های اصطلاحنامه‌ها و سرعنوان‌های موضوعی را شرح دهد و به صورت عملی از آن‌ها استفاده کند.
- حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: **فایم آموزشی - اسلایخ - کلر عملی**

وسیله کمک آموزشی:

*جلسه سوم و چهارم

نام مدرس: **علی حمیدی**

عنوان مبحث: **ارجاعات متقابل**

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیم‌سال باید قادر باشد موارد زیر را به صورت عملی مورد استفاده قرار دهد:

۱. ارجاع نگاه‌کنید
۲. ارجاع نیز نگاه‌کنید
۳. ارجاع عام به خاص
۴. ارجاع خاص به عام
۵. ارجاع مرتبط

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: **فایم آموزشی - اسلایخ - کلر عملی**

وسیله کمک آموزشی:

*جلسه پنجم و ششم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: سرعنوان‌های موضوعی فارسی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیم‌سال باید قادر باشد:

۱. مهارت کافی برای اختصاص موضوع با استفاده از سرعنوان‌های موضوعی فارسی را به دست آورد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: فیلم آموزشی - اسلای - کلر عملی

وسیله کمک آموزشی:

*جلسه هفتم و هشتم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: مقدمات رده‌بندی سلسله مراتبی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیم‌سال باید قادر باشد:

۱- تاریخچه رده‌بندی‌های سلسله مراتبی و فلسفه این رده‌بندی‌ها را بیان کند.

۲- در خصوص پیدایش رده‌بندی‌دهی دیویی توضیح دهد.

۳- ویژگی‌های رده‌بندی‌دهی دیویی را بیان کند.

۴- از نمایه نسبی رده‌بندی با تمام ویژگی‌ها و جنبه‌های آن استفاده کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: **فایلم آموزشی - اسلای - کلر عملی**

وسیله کمک آموزشی:

*جلسه نهم

نام مدرس: **علی حمیدی**

عنوان مبحث: **مدخل‌های مرکزی (Central Entry)**

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیم‌سال باید قادر باشد:

۱- نقش و اهمیت مدخل‌های مرکزی را بیان کند.

۲- از مدخل‌های مرکزی برای شماره‌سازی استفاده کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: **فایلم آموزشی - اسلای - کلر عملی**

وسیله کمک آموزشی:

*جلسه دهم

نام مدرس: **علی حمیدی**

عنوان مبحث: **جدول استاندارد**

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیمسال باید قادر باشد:

۱- در رابطه با چرایی ایجاد جدول استاندارد بحث کند.

۲- از جدول استاندارد برای شماره‌سازی استفاده کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: **فایده آموزشی - اسلای - کلام عملی**

وسیله کمک آموزشی:

*جلسه یازدهم و دوازدهم

نام مدرس: **علی حمیدی**

عنوان مبحث: **جدول‌ها**

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیمسال باید قادر باشد:

۱. از جدول‌های مختلف برای شماره‌سازی استفاده کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: فیلم آموزشی - اسلای - کلر عملی

وسیله کمک آموزشی:

*جلسه سیزدهم، چهاردهم، پانزدهم و شانزدهم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: کار عملی در بخش‌های مختلف رده‌بندی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیم‌سال باید قادر باشد:

۱. از رده‌بندی برای شماره‌سازی در هر موضوعی استفاده کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: فیلم آموزشی - اسلای - کلر عملی

وسیله کمک آموزشی:

*جلسه هفدهم

آزمون نهایی