



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح دوره (ترکیبی/مجازی) نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی

اطلاعات مربوط به واحد درسی							
نیمسال تحصیلی	زمان خاتمه دوره	زمان شروع دوره	تعداد کل واحد		پیش نیاز	کد درس	عنوان کامل درس
			عملی	نظری			
دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۴۰۱/۰۳/۱۰	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	۱	۱	-	۴۰۱۰۸	نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی

اطلاعات مربوط به استاد(اساتید)						
شماره تلفن همراه	پست الکترونیک	گروه آموزشی	رتبه دانشگاهی	آخرین مدرک و رشته تحصیلی	نام و نام خانوادگی استاد مسئول و استاد(اساتید) همکار درس	استاد مسئول
۰۹۱۷۳۰۰۱۲۰۵	<a href="mailto:a.hamidi@bpums.ac.ir">a.hamidi@bpums.ac.ir</a>	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	دانشیار	دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	علی حمیدی	

اطلاعات مربوط به فراگیران			
رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	ترم تحصیلی	تعداد
کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	کارشناسی ارشد	۲	۳

محل تشکیل ( لینک کلاس )	تاریخ و ساعت برگزاری	تعداد	جلسات کلاس	اطلاعات مربوط به نحوه برگزاری جلسات کلاس
	۱- ۲- ۳-	-	حضور	
<a href="https://bbb.bpums.ac.ir/b/ali-wxg-qff">https://bbb.bpums.ac.ir/b/ali-wxg-qff</a>	هر هفته دوشنبه ۱۱-۱۲.۳۰	۱۶	غیر حضوری همزمان*	
<a href="https://bpumsnavid.vums.ac.ir/coursestudent-student/show/2868">https://bpumsnavid.vums.ac.ir/coursestudent-student/show/2868</a>		۱۶	غیر حضوری غیر همزمان**	

\*: جلسات آنلاین که دانشجو و مدرس بصورت همزمان در فضای مجازی حضور دارند

\*\* : بصورت جلسات آنلاین یا در اختیار قرار دادن محتوا در قالب مولتی مدیا ، پادکست ، پاورپوینت، CD، لینک و ....

اطلاعات مربوط به شرح درس، هدف کلی دوره

<b>شرح درس</b>	اهمیت و شیوه‌های نمایه‌سازی منابع و اصول چکیده‌نویسی به همراه معرفی پایگاه‌های اطلاعاتی و نحوه بهره‌گیری از مهارت‌های نمایه‌سازی جهت بازیابی اطلاعات در کنار اصول چکیده‌نویسی
<b>هدف کلی</b>	طی این درس، دانشجو: <b>بلاصول نمایه‌سازی و انواع روش‌های آن به همراه بیان اصول چکیده‌نویسی و تمرین عملی برای کسب مهارت در این زمینه‌ها آشنا خواهد شد.</b>

<b>اطلاعات ارزشیابی دوره</b>	
<p>مراحل ارزشیابی</p> <p>فعالیت دانشجو ..... ۵ درصد از نمره نهایی</p> <p>حضور و غیاب ..... ۵ درصد از نمره نهایی</p> <p>امتحان میان ترم ..... ۱۰ درصد از نمره نهایی</p> <p>کوئیزهای انجام شده ..... ۱۵ درصد از نمره نهایی</p> <p>امتحان پایان ترم ..... ۳۰ درصد از نمره نهایی</p> <p>تکالیف دوره ..... ۳۰ درصد از نمره نهایی</p> <p>تکلیف نهایی درس ..... ۵ درصد از نمره نهایی</p>	<p>ارزشیابی تکوینی ( formative evaluation ) <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی پایانی ( summative evaluation ) <input type="checkbox"/></p>
<p>نوع امتحان میان ترم: <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی</p> <p>نوع امتحان پایان ترم: <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی</p>	<p>چند گزینه ای <input type="checkbox"/> چند گزینه ای <input type="checkbox"/></p> <p>صحیح و غلط <input type="checkbox"/> صحیح و غلط <input type="checkbox"/></p> <p>جور کردنی <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/></p> <p>سایر ..... سایر .....</p>

اطلاعات مربوط به آزمون های دوره								
آزمون های میان دوره و پایان دوره				آزمون های (کوئیزهای) طول دوره				
مکان ( لینک )	نحوه برگزاری	ساعت	تاریخ	نحوه برگزاری	ساعت	تاریخ	موضوع	تعداد
سامانه آزمون			تاریخ اعلام شده آموزش					

تکلیف دوره			
شیوه ارسال	درصد نمره اختصاص داده شده	تاریخ تحویل نهایی	موضوع
سامانه نوید	۲٪	قبل از جلسه بعد	به ازای هر جلسه یک تکلیف (۱۵ تکلیف)

منابع درس	
کمکی	اصلی
	<ul style="list-style-type: none"> <li>آقابخشی، علی اکبر (۱۳۸۶). نمایه سازی همارا: مفاهیم و روش ها. تهران: چاپو</li> <li>لنکستر، فردریک ویلفرید (۱۳۸۲). نمایه سازی و چکیده نویسی: مبانی نظری و عملی. ترجمه عباس گیلوری. تهران: چاپار.</li> </ul>

منابع درس	
کمکی	اصلی
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Browne, Glenda &amp; Jon Jerney( 2007). The indexing Companion. Cambridge:Cambridge university Press.</li> <li>• Yates, Tristan( 2009). Enhanced Indexing Strategies: utilizing futures and options to achieve higher performance. Hoboken: Wiley.</li> </ul>

انتظارات از دانشجو	
	اهداف نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی را بیان کنند؛
	انواع نمایه‌ها را به همراه کاربردهای هر یک شناسایی و در صورت ضرورت مورد استفاده قرار دهند؛
	انواع چکیده‌ها را بشناسند و ایجاد کنند؛
	کاربردهای نمایه و چکیده را در عصر حاضر شرح دهند.

## جلسات درس

\*جلسه اول و دوم

نام مدرس: **علی حمیدی**

عنوان مبحث: **کلیات نمایه‌سازی**

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیمسال باید قادر باشد:

۱. هدف و جایگاه این درس را در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی تشریح کند؛

۲. مقدمات و تعاریف نمایه‌سازی را بیان کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: فیلم آموزشی - اسلاید - کار عملی

وسیله کمک آموزشی:

\*جلسه سوم و چهارم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: انواع نمایه‌ها

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیمسال باید قادر باشد موارد زیر را به صورت عملی مورد استفاده قرار دهد:

۱. نمایه مقاله را از نظر تئوری و عملی تشریح کند؛

۲. نمایه کتاب را به صورت عملی انجام دهد؛

۳. نمایه‌سازی زنجیری و کارکردهای آن را بیان کند؛

۴. نمایه‌سازی استنادی را به تفصیل و با توجه به پایگاه‌های استنادی موجود تشریح کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: فیلم آموزشی - اسلاید - کار عملی

وسیله کمک آموزشی:

\*جلسه پنجم و ششم

نام مدرس: **علی حمیدی**

عنوان مبحث: **کار عملی**

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیمسال باید قادر باشد:

۱. مقالات را با مهارت نمایه‌سازی کند.

حیطه :  شناختی  عاطفی

روانی حرکتی

روش آموزشی: **فیلم آموزشی - اسلاید - کار عملی**

وسیله کمک آموزشی:

\*جلسه هفتم و هشتم

نام مدرس: **علی حمیدی**

عنوان مبحث: **نمایه‌سازی کتاب**

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیمسال باید قادر باشد:

۱. مفاهیم نمایه‌سازی کتاب را بیان کند؛

۲. اهمیت نمایه‌های کتابی را تشریح کند؛

۳. به صورت عملی نمایه‌سازی کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: فیلم آموزشی - اسلاید - کار عملی

وسیله کمک آموزشی:

\*جلسه نهم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: نمایه‌سازی ماشینی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیم‌سال باید قادر باشد:

- ۱- انواع نمایه‌های ماشینی را به تفصیل بیان کند؛
- ۲- شیوه‌های نمایه‌سازی ماشینی را به تفکیک و با توجه به تفاوت‌های آنان تشریح کند؛
- ۳- نقاط قوت و ضعف نمایه‌سازی ماشینی را بیان کند و بتواند از آن‌ها در عمل استفاده کند.
- ۴- از مدخل‌های مرکزی برای شماره‌سازی استفاده کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: فیلم آموزشی - اسلاید - کار عملی

وسیله کمک آموزشی:



\*جلسه دهم

نام مدرس: **علی حمیدی**

عنوان مبحث: **نمایه عنوانی**

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیمسال باید قادر باشد:

۱. نمایه‌های کوییک را تشریح کنند و بتوانند به صورت عملی انجام دهند؛
۲. نمایه‌های کوواک را تشریح کنند و بتوانند به صورت عملی انجام دهند؛
۳. نمایه‌های گردان را تشریح کنند و بتوانند به صورت عملی انجام دهند

حیطه :  شناختی       عاطفی       روانی حرکتی

روش آموزشی: **فیلم آموزشی - اسلاید - کار عملی**

وسیله کمک آموزشی:

\*جلسه یازدهم و دوازدهم

نام مدرس: **علی حمیدی**

عنوان مبحث: **کار عملی با تاکید بر انواع نمایه‌ها و تفاوت‌های آن‌ها**

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان نیمسال باید قادر باشد:

ضمن داشتن مهارت در انجام کار عملی، به بحث و تبادل نظر در کلاس پردازد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: فیلم آموزشی - اسلاید - کار عملی

وسیله کمک آموزشی:

\*جلسه سیزدهم، چهاردهم، پانزدهم و شانزدهم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: چکیده نویسی

اهداف اختصاصی:

دانشجویان در پایان ترم باید قادر باشن

۱. فلسفه و هدف چکیده نویسی را بیان کنن؛
۲. انواع چکیده ها را به تفکیک تشریح کنن؛
۳. نقاط قوت و ضعف هر یک از انواع چکیده ها را بیان کنن .

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: فیلم آموزشی - اسلاید - کار عملی

وسیله کمک آموزشی:

\* جلسه هفدهم

آزمون نهایی