

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر

مرکز توسعه آموزش پزشکی

دفتر نظارت و ارزشیابی

فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: پرستاری
رتبه دانشگاهی: مربی	گروه آموزشی: هوشبری	سابقه آموزشی: ۱۰ سال
سابقه تدریس درس مورد نظر: ۷ بار		

رشته تحصیلی فراگیران: هوشبری	مقطع: کارشناسی	ترم: ۶	تعداد فراگیران: ۲۱
------------------------------	----------------	--------	--------------------

عنوان درس بطور کامل: فوریت‌های پزشکی	نوع درس: <input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی	تعداد واحد: ۱/۵
زمان شروع کلاس: سه شنبه ۸:۰۰ زمان خاتمه کلاس: ۱۰:۰۰		
تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۸/۴/۱۲		

مراحل ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> مرحله‌ای <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی	فعالیت دانشجویان: <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف حضور و غیاب: ۱۰ درصد از نمره نهایی
کوئیزهای انجام شده: ۱۰ درصد از نمره نهایی	
امتحان پایان ترم: ۸۰ درصد از نمره نهایی	
نوع امتحان پایان ترم: <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی <input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح/ غلط <input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی	

هدف کلی درس:
فراگیری مهارت‌های لازم در برخورد اولیه با بیماران در فوریت‌های پزشکی و بحران‌ها، کسب توانمندی لازم در کمک به انجام عملیات احیاء قلبی-ریوی و مغزی (CPCR) و توانایی بکارگیری تجهیزات و وسایل مربوطه.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر (حداکثر سه منبع):
۱. نیک روان مفرد، ملاحظت، ۱۳۸۷، کتاب جامع فوریت‌های پرستاری، تهران، انتشارات نور دانش.
۲. گروه مولفین، ۱۳۸۸، تظاهرات اصلی و درمان بیماری‌ها- اورژانس‌های طب داخلی، تهران، انتشارات نور دانش.
۳. نیک روان مفرد، ملاحظت؛ گلشنی گلباغی، غلامرضا؛ شیری، حسین؛ ۱۳۸۴، کتاب جامع CPR در بالغین، تهران، انتشارات نور دانش.

اهداف کلی درس

فراگیری مهارت‌های لازم در برخورد اولیه با بیماران در فوریت‌های پزشکی و بحران‌ها، کسب توانمندی لازم در کمک به انجام عملیات احیاء قلبی-ریوی و مغزی (CPCR) و توانایی بکارگیری تجهیزات و وسایل مربوطه.

جلسه اول

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: تریاژ

اهداف اختصاصی:

- ۱) با استاد و همکلاسی‌های خود ارتباط مناسبی داشته باشد.
- ۲) در فرایند یاددهی-یادگیری کلاس شرکت فعال داشته باشد.
- ۳) تریاژ را به درستی تعریف کند.
- ۴) حداقل سه عامل موثر بر تریاژ را بطور صحیح نام ببرد.
- ۵) طبقه‌بندی فوریت‌ها را به درستی توضیح دهد.
- ۶) برای هر طبقه (گروه) تریاژ حداقل دو بیماری را نام ببرد.
- ۷) تریاژ را بر اساس امتیازات TRTS با ۱۰۰٪ صحت طبقه‌بندی کند.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه دوم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: شوک

اهداف اختصاصی:

- ۱) شوک را با ۱۰۰٪ صحت تعریف کند.
- ۲) مفاهیم کلیدی در شوک را با استاد و دیگر همکلاسی‌ها در کلاس بحث کند.
- ۳) مرحله‌بندی شوک را به درستی توضیح دهد.
- ۴) نتیجه تست Tilt را به درستی تفسیر نماید.
- ۵) شاخص شوک را به طور صحیح تعریف کند.
- ۶) انواع شوک را با ۱۰۰٪ صحت نام ببرد.
- ۷) علل شوک کاردیوژنیک را به درستی فهرست نماید و برای هر یک مثالی بیاورد.
- ۸) علل شوک انسدادی را به درستی فهرست نماید و برای هر یک مثالی بیاورد.

حیطه: شناختی

عاطفی

روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه سوم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: شوک (ادامه)

اهداف اختصاصی:

- ۱) فرایندی که در شوک هایپوولمیک اتفاق می افتد، به طور مختصر توضیح دهد.
- ۲) حداقل ۳ مورد علائم و نشانه های شوک کاردیوژنیک را نام ببرد.
- ۳) شاخص هایی که در شوک توزیعی تغییر می کند، بطور صحیح بیان نماید.
- ۴) فرایند شوک هایپوولمیک و کاردیوژنیک را به درستی مقایسه کند.
- ۵) درمان کلی انواع شوک را با ۱۰۰٪ صحت نام ببرد.
- ۶) حداقل ۳ مورد داروهایی که در شوک کاربرد دارد، نام برده و در مورد هر یک توضیح مختصری دهد.

حیطه: شناختی

عاطفی

روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه چهارم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: تروما

اهداف اختصاصی:

- ۱) معیارهای بستری در بیمارستان را به درستی در کلاس توضیح دهد.
- ۲) مراحل روش برخورد سیستماتیک با بیماران ترومایی را به خوبی فهرست نماید.
- ۳) مراحل بررسی اولیه را به ترتیب نام ببرد.
- ۴) علائم و نشانه های انسداد راه هوایی را در حضور استاد نام ببرد.
- ۵) علل انسداد راه هوایی را به درستی فهرست نماید.
- ۶) اقدامات احیاء را در کلاس به زبان ساده توضیح دهد.
- ۷) اندیکاسیون های ثابت نگه داشتن سر و گردن را به درستی شرح دهد.

حیطه: شناختی

عاطفی

روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه پنجم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: تروما(ادامه)

اهداف اختصاصی:

- ۱) مواردی که در تروما نمی‌توان NG Tube گذاشت در کلاس توضیح دهد.
- ۲) مراحل بررسی ثانویه را به ترتیب نام ببرد.
- ۳) انواع صدمات را نام برده و بطور صحیح با هم مقایسه کند.
- ۴) مکانیسم‌های آسیب را به درستی توضیح دهد.
- ۵) در تصادف با عابر پیاده، قسمت‌هایی که بیشتر آسیب می‌بیند، به طور صحیح شرح دهد.
- ۶) بافت‌هایی که در صدمات نافذ بیشتر از همه آسیب می‌بیند، به طور صحیح فهرست نماید.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه ششم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: تروما به سر

اهداف اختصاصی:

- ۱) انواع ترومای سر را به درستی در کلاس نام ببرد.
- ۲) ضایعات موضعی مغز را به طور صحیح نام برده و با هم مقایسه کند.
- ۳) علائم شکستگی قاعده‌ای جمجمه را با % ۱۰۰ صحت شرح دهد.
- ۴) درمان‌های افزایش ICP را با استاد و همکلاسی‌های خود بحث نماید.
- ۵) تریاد کوشینگ را به درستی تعریف کند.
- ۶) به درستی بین وضعیت دسربره و دکورتیکه تفاوت قائل شود.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه هفتم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: مسمومیت

اهداف اختصاصی:

- ۱) مسمومیت را به درستی تعریف کند.
- ۲) انواع تماس سموم را با % ۱۰۰ صحت فهرست نماید.
- ۳) علائم مسمومیت با داروهای مخدر و محرک‌ها را با هم در کلاس مقایسه کند.
- ۴) علائم و نشانه‌های مسمومیت‌های استنشاقی را به درستی فهرست نماید.

- ۵) درمان‌های اورژانسی مسمومیت‌ها را به درستی فهرست نماید.
- ۶) درمان هایپوتانسیون ناشی از مسمومیت‌ها را به طور صحیح در حضور استاد توضیح دهد.
- ۷) پادزهر اختصاصی دارو یا سموم را به درستی نام ببرد.
- ۸) سندرم کولینرژیک و آنتی کولینرژیک را با استاد و همکلاسی‌های خود بحث کند.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه هشتم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: نارسایی حاد تنفس

اهداف اختصاصی:

- ۱) نارسایی حاد تنفس را به درستی توضیح دهد.
- ۲) دو دلیل کلی نارسایی حاد تنفس را به خوبی شرح دهد.
- ۳) علل نارسایی حاد تنفس را به طور صحیح فهرست نماید.
- ۴) نارسایی حاد تنفس را در کلاس طبقه‌بندی کند.
- ۵) مکانیسم‌های ایجاد کننده هایپوکسمی را به خوبی در کلاس توضیح دهد.
- ۶) تظاهرات بالینی در نارسایی حاد تنفس را بطور صحیح فهرست کند.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه نهم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: نارسایی حاد تنفس (ادامه)

اهداف اختصاصی:

- ۱) درمان‌های نارسایی حاد تنفس را به درستی شرح دهد.
- ۲) پنموتوراکس را به درستی تعریف نماید.
- ۳) علائم و نشانه‌های پنموتوراکس را بدون خطاء توضیح دهد.
- ۴) انواع پنموتوراکس را نام برده و به طور صحیح توضیح دهد.
- ۵) اندیکاسیون‌های توراکوستومی را بطور صحیح بیان کند.
- ۶) درمان‌های اورژانسی پنموتوراکس را به زبان ساده توضیح دهد.
- ۷) مراقبت‌های پس از گذاشتن Chest Tube را بدون خطاء شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو
وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه دهم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: سوختگی

اهداف اختصاصی:

- ۱) به درستی سوختگی را تعریف کند.
- ۲) انواع سوختگی را نام برده و هر یک را به درستی توضیح دهد.
- ۳) سوختگی‌ها را بر اساس عمق به طور صحیح طبقه‌بندی کند.
- ۴) خصوصیات سوختگی درجه ۲ را در کلاس توضیح دهد.
- ۵) انواع روش‌های تخمین وسعت سوختگی را به زبان ساده توضیح دهد.
- ۶) مراحل سوختگی را به طور کامل شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه یازدهم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: سوختگی (ادامه)

اهداف اختصاصی:

- ۱) مراحل درمان سوختگی را بدون اشتباه فهرست نماید.
- ۲) درمان‌های اورژانسی سوختگی را به خوبی توضیح دهد.
- ۳) درمان‌های مرحله فوری در سوختگی شدید را به درستی بیان نماید.
- ۴) فرمول مایع درمانی در سوختگی را به زبان ساده در کلاس شرح دهد.
- ۵) اسکاروتومی را به درستی توضیح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه دوازدهم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: احیاء قلبی ریوی

اهداف اختصاصی:

- ۱) مرگ ناگهانی را به درستی تعریف نماید.
- ۲) علل اصلی و شایع ایست قلبی ریوی را به درستی نام ببرد.
- ۳) اعضای اصلی تیم احیاء را نام برده و وظایف هر یک را به زبان خود توضیح دهد.
- ۴) زنجیره بقاء در بزرگسالان را به درستی توضیح دهد.
- ۵) اقدامات احیاء پایه را با استاد و همکلاسی‌های خود در کلاس بحث کند.
- ۶) مانور خم کردن سر و بلند کردن چانه را به زبان خود توضیح دهد.
- ۷) عوارض تنفس مصنوعی را به درستی توضیح دهد.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو
وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه سیزدهم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد
عنوان مبحث: احیاء قلبی ریوی(ادامه)
اهداف اختصاصی:

- ۱) تکنیک ماساژ قلب را به زبان ساده توضیح دهد.
- ۲) چهار ریتم که باعث ایست قلبی بدون نبض می‌شود، را به درستی نام ببرد.
- ۳) نحوه استفاده از AED را با ۱۰۰٪ صحت شرح دهد.
- ۴) علل برگشت‌پذیر ایست قلبی را به درستی در کلاس توضیح دهد.
- ۵) مواردی که احتمال بقای عمر و زنده ماندن بیشتر است، را به درستی توضیح دهد.
- ۶) داروهایی که در CPR کاربرد دارد، نام برده و به طور صحیح شرح دهد.
- ۷) درمان آسیستول را به درستی شرح دهد.
- ۸) حداقل سه تغییر مهم در CPR ۲۰۱۵ را در کلاس توضیح دهد.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو
وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور