

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر

مرکز توسعه آموزش پزشکی

دفتر نظارت و ارزشیابی

فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: پرستاری
رتبه دانشگاهی: مربی	گروه آموزشی:	سابقه آموزشی: ۴ سال
سابقه تدریس درس مورد نظر: ۳ بار		

رشته تحصیلی فراگیران: هوشبری	مقطع: کارشناسی	ترم: ۶	تعداد فراگیران: ۲۶
------------------------------	----------------	--------	--------------------

عنوان درس بطور کامل: فوریت‌های پزشکی	نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۱/۵
زمان شروع کلاس: دوشنبه ۸:۰۰	زمان خاتمه کلاس: ۱۰:۰۰	تاریخ امتحان میان ترم: ندارد
تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۱/۱۰/۲۰		

مراحل ارزشیابی: مرحله‌ای <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/>	فعالیت دانشجویان: انجام تکالیف حضور و غیاب: ۵ درصد از نمره نهایی
کوئیزهای انجام شده: ۵ درصد از نمره نهایی	امتحان پایان ترم: ۹۰ درصد از نمره نهایی
نوع امتحان پایان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input checked="" type="checkbox"/> چندگزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح/ غلط <input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی <input checked="" type="checkbox"/>	

هدف کلی درس:
فراگیری مهارت‌های لازم در برخورد اولیه با بیماران در فوریت‌های پزشکی و بحران‌ها، کسب توانمندی لازم در کمک به انجام عملیات احیاء قلبی-ریوی و مغزی (CPCR) و توانایی بکارگیری تجهیزات و وسایل مربوطه.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر (حداکثر سه منبع):
۱. نیک روان مفرد، ملاحظت، ۱۳۸۷، کتاب جامع فوریت‌های پرستاری، تهران، انتشارات نور دانش.
۲. گروه مولفین، ۱۳۸۸، تظاهرات اصلی و درمان بیماری‌ها- اورژانس‌های طب داخلی، تهران، انتشارات نور دانش.
۳. نیک روان مفرد، ملاحظت؛ گلشنی گلباغی، غلامرضا؛ شیر، حسین؛ ۱۳۸۴، کتاب جامع CPR در بالغین، تهران، انتشارات نور دانش.

## اهداف کلی درس

(۱) .....

## جلسه اول

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: تریاژ

اهداف اختصاصی:

- ۱) با استاد و همکلاسی‌های خود ارتباط مناسبی داشته باشد.
- ۲) در فرایند یاددهی- یادگیری کلاس شرکت فعال داشته باشد.
- ۳) تریاژ را به درستی تعریف کند.
- ۴) حداقل سه عامل موثر بر تریاژ را بطور صحیح نام ببرد.
- ۵) طبقه‌بندی فوریت‌ها را به درستی توضیح دهد.
- ۶) برای هر طبقه (گروه) تریاژ حداقل دو بیماری را نام ببرد.
- ۷) تریاژ را بر اساس امتیازات TRTS با ۱۰۰٪ صحت طبقه‌بندی کند.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

## جلسه دوم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: شوک

اهداف اختصاصی:

- ۱) شوک را با ۱۰۰٪ صحت تعریف کند.
- ۲) مفاهیم کلیدی در شوک را با استاد و دیگر همکلاسی‌ها در کلاس بحث کند.
- ۳) مرحله‌بندی شوک را به درستی توضیح دهد.
- ۴) نتیجه تست Tilt را به درستی تفسیر نماید.
- ۵) شاخص شوک را به طور صحیح تعریف کند.
- ۶) انواع شوک را با ۱۰۰٪ صحت نام ببرد.
- ۷) علل شوک کاردیوژنیک را به درستی فهرست نماید و برای هر یک مثالی بیاورد.
- ۸) علل شوک انسدادی را به درستی فهرست نماید و برای هر یک مثالی بیاورد.

روانی حرکتی

عاطفی

حیطه: شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

### جلسه سوم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: شوک (ادامه)

اهداف اختصاصی:

- ۱) فرایندی که در شوک هایپوولمیک اتفاق می افتد، به طور مختصر توضیح دهد.
- ۲) حداقل ۳ مورد علائم و نشانه های شوک کاردیوژنیک را نام ببرد.
- ۳) شاخص هایی که در شوک توزیعی تغییر می کند، بطور صحیح بیان نماید.
- ۴) فرایند شوک هایپوولمیک و کاردیوژنیک را به درستی مقایسه کند.
- ۵) درمان کلی انواع شوک را با ۱۰٪ صحت نام ببرد.
- ۶) حداقل ۳ مورد داروهایی که در شوک کاربرد دارد، نام برده و در مورد هر یک توضیح مختصری دهد.

روانی حرکتی

عاطفی

حیطه: شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

### جلسه چهارم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: تروما

اهداف اختصاصی:

- ۱) معیارهای بستری در بیمارستان را به درستی در کلاس توضیح دهد.
- ۲) مراحل روش برخورد سیستماتیک با بیماران ترومایی را به خوبی فهرست نماید.
- ۳) مراحل بررسی اولیه را به ترتیب نام ببرد.
- ۴) علائم و نشانه های انسداد راه هوایی را در حضور استاد نام ببرد.
- ۵) علل انسداد راه هوایی را به درستی فهرست نماید.
- ۶) اقدامات احیاء را در کلاس به زبان ساده توضیح دهد.
- ۷) اندیکاسیون های ثابت نگه داشتن سر و گردن را به درستی شرح دهد.

روانی حرکتی

عاطفی

حیطه: شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

### جلسه پنجم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: تروما(ادامه)

اهداف اختصاصی:

- ۱) مواردی که در تروما نمی‌توان NG Tube گذاشت در کلاس توضیح دهد.
- ۲) مراحل بررسی ثانویه را به ترتیب نام ببرد.
- ۳) انواع صدمات را نام برده و بطور صحیح با هم مقایسه کند.
- ۴) مکانیسم‌های آسیب را به درستی توضیح دهد.
- ۵) در تصادف با عابر پیاده، قسمت‌هایی که بیشتر آسیب می‌بیند، به طور صحیح شرح دهد.
- ۶) بافت‌هایی که در صدمات نافذ بیشتر از همه آسیب می‌بیند، به طور صحیح فهرست نماید.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

#### جلسه ششم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: تروما به سر

اهداف اختصاصی:

- ۱) انواع ترومای سر را به درستی در کلاس نام ببرد.
- ۲) ضایعات موضعی مغز را به طور صحیح نام برده و با هم مقایسه کند.
- ۳) علائم شکستگی قاعده‌ای جمجمه را با % ۱۰۰ صحت شرح دهد.
- ۴) درمان‌های افزایش ICP را با استاد و همکلاسی‌های خود بحث نماید.
- ۵) تریاد کوشینگ را به درستی تعریف کند.
- ۶) به درستی بین وضعیت دسربره و دکورتیکه تفاوت قائل شود.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

#### جلسه هفتم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: مسمومیت

اهداف اختصاصی:

- ۱) مسمومیت را به درستی تعریف کند.
- ۲) انواع تماس سموم را با % ۱۰۰ صحت فهرست نماید.
- ۳) علائم مسمومیت با داروهای مخدر و محرک‌ها را با هم در کلاس مقایسه کند.
- ۴) علائم و نشانه‌های مسمومیت‌های استنشاقی را به درستی فهرست نماید.

- ۵) درمان‌های اورژانسی مسمومیت‌ها را به درستی فهرست نماید.
- ۶) درمان هایپوتانسیون ناشی از مسمومیت‌ها را به طور صحیح در حضور استاد توضیح دهد.
- ۷) پادزهر اختصاصی دارو یا سموم را به درستی نام ببرد.
- ۸) سندرم کولینرژیک و آنتی کولینرژیک را با استاد و همکلاسی‌های خود بحث کند.

حیطه: شناختی  عاطفی  روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرایی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

#### جلسه هشتم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: نارسایی حاد تنفس

اهداف اختصاصی:

- ۱) نارسایی حاد تنفس را به درستی توضیح دهد.
- ۲) دو دلیل کلی نارسایی حاد تنفس را به خوبی شرح دهد.
- ۳) علل نارسایی حاد تنفس را به طور صحیح فهرست نماید.
- ۴) نارسایی حاد تنفس را در کلاس طبقه‌بندی کند.
- ۵) مکانیسم‌های ایجاد کننده هایپوکسمی را به خوبی در کلاس توضیح دهد.
- ۶) تظاهرات بالینی در نارسایی حاد تنفس را بطور صحیح فهرست کند.

حیطه: شناختی  عاطفی  روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرایی و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

#### جلسه نهم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: نارسایی حاد تنفس (ادامه)

اهداف اختصاصی:

- ۱) درمان‌های نارسایی حاد تنفس را به درستی شرح دهد.
- ۲) پنموتوراکس را به درستی تعریف نماید.
- ۳) علائم و نشانه‌های پنموتوراکس را بدون خطاء توضیح دهد.
- ۴) انواع پنموتوراکس را نام برده و به طور صحیح توضیح دهد.
- ۵) اندیکاسیون‌های توراکوستومی را بطور صحیح بیان کند.
- ۶) درمان‌های اورژانسی پنموتوراکس را به زبان ساده توضیح دهد.
- ۷) مراقبت‌های پس از گذاشتن Chest Tube را بدون خطاء شرح دهد.

حیطه: شناختی  عاطفی  روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنراری و بحث و گفتگو  
وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

### جلسه دهم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: سوختگی

اهداف اختصاصی:

- ۱) به درستی سوختگی را تعریف کند.
- ۲) انواع سوختگی را نام برده و هر یک را به درستی توضیح دهد.
- ۳) سوختگی‌ها را بر اساس عمق به طور صحیح طبقه‌بندی کند.
- ۴) خصوصیات سوختگی درجه ۲ را در کلاس توضیح دهد.
- ۵) انواع روش‌های تخم‌پن وسعت سوختگی را به زبان ساده توضیح دهد.
- ۶) مراحل سوختگی را به طور کامل شرح دهد.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنراری و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

### جلسه یازدهم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: سوختگی (ادامه)

اهداف اختصاصی:

- ۱) مراحل درمان سوختگی را بدون اشتباه فهرست نماید.
- ۲) درمان‌های اورژانسی سوختگی را به خوبی توضیح دهد.
- ۳) درمان‌های مرحله فوری در سوختگی شدید را به درستی بیان نماید.
- ۴) فرمول مایع درمانی در سوختگی را به زبان ساده در کلاس شرح دهد.
- ۵) اسکارتومی را به درستی توضیح دهد.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنراری و بحث و گفتگو

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

### جلسه دوازدهم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: احیاء قلبی ریوی

اهداف اختصاصی:

- ۱) مرگ ناگهانی را به درستی تعریف نماید.
- ۲) علل اصلی و شایع ایست قلبی ریوی را به درستی نام ببرد.
- ۳) اعضاء اصلی تیم احیاء را نام برده و وظایف هر یک را به زبان خود توضیح دهد.
- ۴) زنجیره بقاء در بزرگسالان را به درستی توضیح دهد.
- ۵) اقدامات احیاء پایه را با استاد و همکلاسی‌های خود در کلاس بحث کند.
- ۶) مانور خم کردن سر و بلند کردن چانه را به زبان خود توضیح دهد.
- ۷) عوارض تنفس مصنوعی را به درستی توضیح دهد.

حیطه : شناختی  عاطفی  روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنراری و بحث و گفتگو  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

#### جلسه سیزدهم

نام مدرس: محمد اسماعیل حاجی نژاد

عنوان مبحث: احیاء قلبی ریوی (ادامه)

اهداف اختصاصی:

- ۱) تکنیک ماساژ قلب را به زبان ساده توضیح دهد.
- ۲) چهار ریتم که باعث ایست قلبی بدون نبض می شود، را به درستی نام ببرد.
- ۳) نحوه استفاده از AED را با ۱۰۰٪ صحت شرح دهد.
- ۴) علل برگشت پذیر ایست قلبی را به درستی در کلاس توضیح دهد.
- ۵) مواردی که احتمال بقای عمر و زنده ماندن بیشتر است، را به درستی توضیح دهد.
- ۶) داروهایی که در CPR کاربرد دارد، نام برده و به طور صحیح شرح دهد.
- ۷) درمان آریستول را به درستی شرح دهد.
- ۸) حداقل سه تغییر مهم در CPR ۲۰۱۰ را در کلاس توضیح دهد.

حیطه : شناختی  عاطفی  روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنراری و بحث و گفتگو  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور