

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
مرکز توسعه آموزش پزشکی
دفتر نظارت و ارزشیابی
فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: **علی حمیدی** آخرین مدرک تحصیلی: **دکتری رشته تحصیلی: کتابداری و اطلاع‌رسانی**
رتبه دانشگاهی: **استادیار** گروه آموزشی: **کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی**

رشته تحصیلی فراگیران: **کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی** مقطع: **کارشناسی ارشد**
ترم: **۹۴۲** تعداد فراگیران: **۴**

عنوان درس به طور کامل: **نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی**
نوع درس: تئوری عملی کارآموزی تعداد واحد: **۲**
زمان شروع کلاس: **۱۳۹۴/۱۱/۲۳** تاریخ امتحان میان ترم: **هفته اول اردیبهشت‌ماه** پایان ترم: **طبق تقویم آموزش**

مراحل ارزشیابی مرحله ای تکوینی
فعالیت دانشجوی ارائه مقاله و حضور و غیاب ۳۰ درصد از نمره نهایی
کوئیزها و تکالیف انجام شده ۱۰ درصد از نمره نهایی
امتحان پایان ترم ۶۰ درصد از نمره نهایی
نوع امتحان میان ترم شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط
جور کردنی
نوع امتحان پایان ترم شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط
جور کردنی

شرحی از درس: اهمیت و شیوه‌های نمایه‌سازی منابع و اصول چکیده‌نویسی به همراه معرفی پایگاه‌های اطلاعاتی و نحوه بهره‌گیری از مهارت‌های نمایه‌سازی جهت بازیابی اطلاعات

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

۱. آقابخشی، علی‌اکبر (۱۳۸۶). *نمایه‌سازی همارا: مفاهیم و روش‌ها*. ویراست ۳. تهران: چاپار.
۲. لنکستر، فردریک ویلفرید (۱۳۸۲). *نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی: مبانی نظری و عملی*. ترجمه عباس گیلوری. تهران: چاپار.
3. Browne, Glenda & Jon Jerney(2007). *The indexing Companion*. Cambridge: Cambridge university Press.
4. Yates, Tristan(2009). *Enhanced Indexing Strategies: utilizing futures and options to achieve higher performance*. Hoboken: Wiley.

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان نیمسال قادر خواهند بود:

- اهداف نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی را بیان کنند؛
- انواع نمایه‌ها را به همراه کاربردهای هر یک شناسایی و در صورت ضرورت مورد استفاده قرار دهند؛
- انواع چکیده‌ها را بشناسند و نیز تولید کنند؛
- کاربرد نمایه و چکیده را در عصر حاضر شرح دهند.

*جلسه اول:

نام مدرس: **علی حمیدی**

عنوان مبحث: **کلیات نمایه‌سازی**

اهداف اختصاصی:

دانشجویان در پایان ترم باید قادر باشند:

۱- هدف و جایگاه این درس در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی را تشریح کنند؛

۲- با مقدمات و تعاریف نمایه‌سازی آشنا شوند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: اسلاید

*جلسه دوم و سوم

نام مدرس: **علی حمیدی**

عنوان مبحث: **انواع نمایه‌ها**

اهداف اختصاصی:

دانشجویان در پایان ترم باید قادر باشند:

۱. نمایه مقاله را از نظر تئوری و عملی تشریح کنند؛

۲. نمایه کتاب را به صورت عملی انجام دهند؛

۳. نمایه سازی زنجیری و کارکرد آن را بیان کنند؛

۴. نمایه‌سازی استنادی را به تفصیل و با توجه به پایگاه‌های استنادی موجود تشریح کنند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: اسلاید

*جلسه چهارم

نام مدرس: **علی حمیدی**

عنوان مبحث: کار عملی نمایه‌سازی

اهداف اختصاصی:

۱. نمایه‌سازی مقاله مشخص شده و طرح آن در کلاس

روانی حرکتی

عاطفی

■ شناختی

روش آموزشی: پرسش و پاسخ - کار عملی

وسيله کمک آموزشی: اسلاید

جلسه پنجم و ششم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: نمایه‌سازی کتاب

اهداف اختصاصی:

دانشجویان در پایان ترم باید قادر باشند:

۱. مفاهیم نمایه‌سازی کتاب را بیان کنند؛

۲. اهمیت نمایه‌های کتابی را تشریح کنند؛

۳. چند مثال را به صورت واضح مطرح کنند.

روانی حرکتی

عاطفی

■ شناختی

روش آموزشی: سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: اسلاید

*جلسه هفتم، هشتم و نهم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: نمایه‌سازی ماشینی

اهداف اختصاصی:

دانشجویان در پایان ترم باید قادر باشند:

۱. انواع نمایه‌های ماشینی را به تفصیل بیان کنند؛

۲. شیوه‌های نمایه‌سازی ماشینی را به تفکیک و با توجه به تفاوت‌های آنان تشریح کنند؛

۳. نقاط قوت و ضعف نمایه‌سازی ماشینی را بیان کنند و بتوانند از آن‌ها در عمل استفاده کنند.

روانی حرکتی

عاطفی

■ شناختی

روش آموزشی: سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: اسلاید.

*جلسه دهم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: نمایه‌های عنوانی

اهداف اختصاصی:

دانشجویان در پایان ترم باید قادر باشند:

۱. نمایه‌های کوییک را تشریح کنند و بتوانند به صورت عملی انجام دهند؛

۲. نمایه‌های کوواک را تشریح کنند و بتوانند به صورت عملی انجام دهند؛

۳. نمایه‌های گردان را تشریح کنند و بتوانند به صورت عملی انجام دهند.

حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: اسلاید.

*جلسه یازدهم و دوازدهم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: کار عملی با تاکید بر انواع نمایه‌ها و تفاوت‌های آنها

اهداف اختصاصی:

۱. انجام کار عملی و بحث و تبادل نظر در کلاس

حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: اسلاید.

*جلسه سیزدهم و چهاردهم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: چکیده‌نویسی

اهداف اختصاصی:

دانشجویان در پایان ترم باید قادر باشند:

۱. فلسفه و هدف چکیده‌نویسی را بیان کنند؛

۲. انواع چکیده‌ها را به تفکیک تشریح کنند؛

○ نقاط قوت و ضعف هر یک از انواع چکیده‌ها را بیان کنند.

حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: اسلاید

*جلسه پانزدهم و شانزدهم

نام مدرس: علی حمیدی

عنوان مبحث: کار عملی

اهداف اختصاصی:

۱. انجام تکلیف عملی و بحث در کلاس

حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسيله كمك آموزشى: اسلايد

*جلسه هفدهم

آزمون نهائى